



Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos livres et pour entretenir le plaisir de lire.

## Encore des consignes !

Finis ton assiette ! Prends ton bain ! Fais ton lit !  
Des consignes, encore des consignes !

Les enfants sont bombardés de demandes de leurs parents, et quand ces derniers sont au travail, d'autres adultes les remplacent. Notre héros fait de grands efforts pour être un « gentil garçon »... mais il craquera probablement avant la fin de l'histoire ! Un album loufoque, parfait pour amorcer la discussion sur les consignes en garderie ou à l'école, et qui permettra de transformer le sujet en un jeu complice entre les adultes et les enfants. Ils pourront s'identifier au sympathique personnage principal, mais surprise ! les plus fins observateurs remarqueront au fil des pages que notre héros est peut-être un peu différent...



### Thèmes à exploiter

ENFANCE • RÈGLES • CONSIGNES • ÉCOLE • GARDERIE

### À propos de l'autrice

**Valérie Fontaine** a publié près de 50 livres pour la jeunesse, tant des albums que des romans pour les petits et les grands. Son album *Le grand méchant loup dans ma maison* a été finaliste en 2020 aux Prix littéraires du Gouverneur général et au prix Harry Black. Elle propose des animations scolaires toute l'année et a lancé sur Facebook « L'heure du conte en direct ». Elle a publié chez Bayard Canada *Le monde du livre de A à Z* et *Bienvenue au camp catastrophe*, dans la collection Zèbre à roulettes.

### À propos de l'illustratrice

**Émilie Goulet** est une autrice-illustratrice. Diplômée en animation 2D, elle a toujours dessiné, partout où elle met les pieds. Imaginative et pleine d'idées amusantes, elle a illustré des romans pour les premiers lecteurs, et écrit et illustré deux albums pour les petits. *Encore des consignes !* est sa première collaboration avec Bayard Canada.

### Démarche proposée

Nous vous proposons une animation autour de cet album comme amorce de discussion et de réseau littéraire sur le code de vie de l'école ou de la classe, ou sur les règles de la maison.

#### INTENTION DE LECTURE

- S'amuser tout en réfléchissant aux consignes qui rythment notre vie : leur utilité et leurs contraintes.

<b>Autrice :</b>	Valérie Fontaine
<b>Illustratrice :</b>	Émilie Goulet
<b>Maison d'édition :</b>	Bayard Canada
<b>Année de publication :</b>	2023

<b>Nombre de pages papier :</b>	24
<b>ISBN :</b>	978-2-89770-666-1
<b>Clientèle visée :</b>	À partir de 3 ans
<b>Niveau scolaire :</b>	Petite enfance, préscolaire et 1 <sup>er</sup> cycle du primaire



### AVANT la lecture

- 1. En groupe, faites une tempête d'idées sur les consignes qui encadrent le monde des enfants.**
  - **Ajoutez** ensuite celles qui existent dans le monde des adultes (code de la sécurité routière, par exemple).
- 2. Réfléchissez à l'utilité de ces règles. Qu'arriverait-il s'il n'y avait pas de règles?**
- 3. Présentez le livre Encore des consignes! en demandant aux enfants de faire des hypothèses sur les émotions vécues par le personnage principal, sur la page couverture (découragement, ennui, etc.).**
  - **Demandez-leur** s'ils se sentent comme ça, eux aussi, lorsque les adultes leur donnent des consignes.
  - Vous pouvez aussi tenter de **déterminer** à qui appartiennent les différentes mains.
- 4. Annoncez que la lecture va leur apprendre comment le personnage principal réagit à toutes ces consignes.**



### PENDANT la lecture

- 1. Remarquez qu'au fil des pages des indices nous montrent que le personnage principal n'est pas un humain, mais plutôt un extraterrestre** (deux nombrils, quatre bras, amis extraterrestres, écureuils à trois queues, poissons à trois yeux, etc.).
  - Vous pouvez **orienter les observations** des enfants de façon à ce qu'ils remarquent eux-mêmes ces détails. Par exemple : est-ce que le poisson ressemble à ceux que tu connais ?
- 2. Soulignez que l'enfant est confronté aux mêmes consignes que les humains, mais qu'il n'y répond pas de la même façon.**
  - Une fois que cet élément est compris, **faites des prédictions** avant de dévoiler la réaction du personnage principal aux nouvelles consignes.
- 3. À la dernière page, demandez aux élèves d'expliquer ce qu'ils comprennent de la fin** (le personnage principal se réfugie sur la Terre, où il espère ne plus avoir de consignes. A-t-il raison ?).

### APRÈS la lecture

- 1. Demandez aux élèves s'ils répondent eux aussi comme des « gentils garçons » et des « gentilles filles », comme le personnage principal, quand on leur donne des consignes.**



2. **Demandez aux élèves s'ils préfèrent la façon de respecter les consignes sur la Terre ou sur la planète du personnage principal.**

3. **Émettez des hypothèses sur les conséquences extraterrestres possibles s'il n'avait pas respecté les consignes.**

**Accompagnez cet album d'autres livres. Voici quelques suggestions de titres pour un réseau littéraire sur les règles et les consignes.**

### ALBUMS

- *Et si je ne veux pas?*, Maureen Fergus et Qin Leng, Bayard Canada.
- *On se tait s'il vous plaît*, Andrée Poulin et Audrey Malo, Québec Amérique.
- *Quel impoli!*, Clare Helen Welsh et Olivier Tallec, Les 400 coups.
- *Les combats de Ti-Cœur*, Marylène Monette et Marion Arbona, Fonfon.
- *Dis au pigeon d'aller se coucher*, Mo Willems, Kaléidoscope.
- *Ça commence ici!*, Caroline Merola, Bayard Canada.
- *On joue?*, Hervé Tullet, Bayard Jeunesse.

### ▶▶ Activités de prolongement

- **Écrire une lettre** au personnage principal pour l'inviter à venir sur Terre ou pour l'en dissuader.
- **Jouer** à « Jean dit ».

### 🔄 Interdisciplinarité

- Français
- Domaines généraux de formation : vivre ensemble et citoyenneté