

Quiz de lecture

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de ce roman et pour entretenir le plaisir de lire.

J'AVAIS TOUT PRÉVU SAUF LES BÉLUGAS

par *Andrée Poulin*



Pages 7 à 44

1. Au début du roman, Sam décide de sauter du toit de l'école dans un banc de neige. Pour quelle raison ?
2. Qu'est-ce que Thomas et Élie lisent ensemble ?
3. À quelle heure est-ce que la directrice a annoncé la fermeture de l'école à cause de la tempête de neige ?
4. Combien Thomas a-t-il payé pour la chaîne en or blanc qu'il veut offrir à Élie ?
5. Quel est le titre de la première vidéo créée par Sam ?
6. Sur le mur à côté de son lit, Thomas a collé un bout de papier avec une adresse à Montréal. Qui habite à cette adresse ?
7. Décris en tes mots ce qu'est l'ocytocine.
8. Thomas ressent beaucoup de colère. À quoi compare-t-il la colère qui est en lui ?
9. Lorsqu'il est allé au cinéma avec Élie, pourquoi Thomas n'a-t-il rien vu du film projeté ?
10. À quel endroit Samuel a-t-il filmé sa deuxième vidéo des Babouins Bouffons ?
11. Lorsque Thomas reçoit enfin la lettre de sa mère, il déclare qu'il s'agit d'un cadeau empoisonné. Pourquoi ?

Quiz de lecture

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de ce roman et pour entretenir le plaisir de lire.



Pages 44 à 66

12. Quel est le nom du village où habitent Thomas et Samuel ? Qui est la mairesse de ce village ?
13. Quel lien Élie fait-elle entre la mère de Thomas et la mère béluga qui transmet des contaminants chimiques à son bébé ?
14. Combien de temps Thomas et Samuel ont-ils attendu dans les toilettes de la mairie avant de pouvoir tourner leur vidéo ?
15. Le mot babouinerie est un néologisme, c'est-à-dire un mot inventé par l'auteur. Selon le contexte, donne une définition du mot babouinerie.
16. Thomas trouve que les bélugas ont l'air nonos. Nomme trois traits qui, selon lui, donnent aux bélugas cet air stupide.
17. Dans les années 30, le gouvernement du Québec a tenté d'exterminer les bélugas du Saint-Laurent. Quelle était l'approche pour les tuer ?
18. Combien coûte l'adoption d'un béluga ?
19. La veille de Noël, Thomas et son père s'amuse-t-ils ou s'ennuient-ils ? Donne deux exemples pour appuyer ton opinion.
20. Que veut dire l'expression « enterrer la hache de guerre » dans le contexte du désaccord entre Thomas et Samuel ?

Pages 66 à 124

21. Après sa dispute avec Samuel, Thomas se demande comment il pourrait mettre fin à la chicane avec son meilleur ami. Et toi, que ferais-tu dans cette situation ? Donne deux ou trois possibilités.
22. En 1908, combien de bélugas a-t-on recensés dans le fleuve Saint-Laurent ? Et quel nombre en 2019 ?
23. Pourquoi le béluga est-il surnommé le canari des mers ?
24. Pourquoi les bélugas sont-ils blancs ?
25. Nomme au moins quatre indices qui révèlent que le père de Thomas est déprimé ?
26. Quel type de perroquet possède la mairesse Tartacheff ?
27. Pourquoi Thomas trouve-t-il que Samuel est hypocrite avec la mairesse Tartacheff ?

Quiz de lecture

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de ce roman et pour entretenir le plaisir de lire.



28. Lorsque Sam tourne sa vidéo sur le mégabéluga de neige, il crée un jeu de mots avec cétaqué (page 89). Explique son jeu de mots.
29. Thomas achète une lampe de luminothérapie à son père, car il ne veut pas laisser son père « s'enfoncer dans les sables mouvants ». Que veut-il dire par cette expression ?
30. Pourquoi Thomas affirme-t-il que sa mère est la reine des hypocrites ?
31. Quels sont les deux traits de personnalité que Thomas découvre sur sa mère en suivant son sit-in sur Facebook ?

Pages 124 à 189

32. Dans l'illustration de la page 128, le slogan dit : « L'apathie tue ». Aide-toi du dictionnaire pour définir le mot apathie. Explique ensuite le sens du slogan dans tes propres mots.
33. Au fil du récit, la colère de Thomas évolue et passe par quatre stades différents. Peux-tu nommer ces trois stades ?
34. Lorsqu'il se sent frustré, isolé et stressé, Thomas se pose la question : « Est-ce qu'un jour il va finir par faire beau dans ma tête ? » Que veut-il dire par cette expression ?
35. Page 141 : Thomas cogne des clous sur son rocher-tortue. Que signifie cette expression ?
36. Que mange Thomas pour rester alerte et ne pas s'endormir au bord du fleuve ?
37. En page 148, Thomas est très frustré de ne pouvoir parler à sa mère. On retrouve deux fois le verbe craquer dans le même paragraphe : « À dix-sept heures, j'ai mangé mes trois derniers Jos Louis, mais ça ne m'a pas réconforté. J'étais au bord de craquer. Les nuages ont craqué avant moi. » Explique comment le verbe craquer est utilisé ici au sens propre et au sens figuré.
38. Page 151 « Quand le gars a dit ça, ma soupape a sauté. » Que signifie cette expression ?
39. Lorsqu'Élie remercie Thomas pour la chaine avec le colibri, elle dit qu'elle a aussi aimé l'emballage. Dans quoi Thomas avait-il emballé le cadeau ?
40. Entre les deux lits superposés, Samuel choisit celui du haut et précise à Thomas : « Les hauteurs, c'est ma spécialité. » Que veut-il dire ?
41. Quels sont les deux traits distinctifs du guillemot ?
42. Page 169 : « Quelque part entre le cœur et les tripes, le bloc de béton a commencé à se fendiller. » Que signifie cette phrase ?
43. Que veut dire l'expression « à bâbord » ? Quel est le contraire de bâbord ?

Quiz de lecture

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de ce roman et pour entretenir le plaisir de lire.



44. Page 182 : Le père de Thomas lui dit : « Je te remercie de m'avoir dit mes quatre vérités. Que signifie cette expression ?
45. Que signifie la dernière phrase prononcée par Thomas, à la fin du roman : « Enfin, il faisait beau dans ma tête. »

Questions de réaction

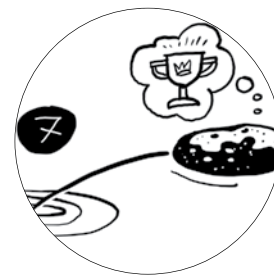
- Thomas accuse Élie d'avoir lancé son projet d'adoption de béluga pour avoir de l'attention et lui dit qu'elle tape « sur les nerfs du monde à force de faire la morale ». Si tu avais un ami qui avait à cœur une cause, et que ça te tapait sur les nerfs, comment réagiras-tu ?
- Si ta mère te faisait de la peine et te demandait ensuite pardon, pourrais-tu lui pardonner ? Explique ta réponse.
- À ton avis, Thomas a-t-il bien fait de dénoncer Samuel pour le protéger ? Ferais-tu de même pour protéger ton meilleur ami ou agirais-tu autrement ? Justifie ta réponse.

Questions d'interprétation

- Sam a déjà embrassé deux filles et demie. Peux-tu expliquer ce que cela pourrait signifier d'embrasser une fille à moitié.
- Que signifie l'expression « la question qui tue ? »
- Pourquoi Thomas appelle-t-il les soirées qu'il passe avec Élie, quand la mère de celle-ci travaille, les vendredis cocons ? Justifie ta réponse.
- Comment Thomas se sent-il quand il est avec Élie ? Donne trois exemples tirés du texte pour décrire ses émotions.
- Thomas est jaloux de ses deux amis. Pourquoi ? Donne des exemples en citant 2 extraits.
- Thomas a une phrase-phare. « J'ai sorti ma phrase-phare, celle qui montrait la route à suivre : Même quand une mère fait des erreurs, même quand une mère est cabossée, délinquante, maganée ou malade, son enfant a le droit de l'aimer. » Imagine une autre phrase-phare qui pourrait aider Thomas à ne pas se décourager.
- Thomas a envie de s'asseoir dans le zodiac à côté de sa mère, mais il a peur qu'elle dresse ses piquants, comme un porc-épic. Pourquoi ?

Quiz de lecture

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de ce roman et pour entretenir le plaisir de lire.



Jugement critique

**L'auteure commence son roman par une énumération.
As-tu aimé cette façon de raconter ? Explique ta réponse.**

Découvre les figures de style dans le roman		
Identifie les figures de style dans les extraits ci-dessous, en choisissant parmi les figures de style suivantes : comparaison, métaphore, allitération, ironie, hyperbole, personnification.		
Phrase tirée du roman	Figure de style	Explique la phrase dans tes mots
Après dix mille essais, j'ai finalement réussi à lancer une pierre qui a fait cinq rebonds dans l'eau.		
Muet comme une carpe.		
Moi qui avais l'habitude des couchers de soleil pépères sur les champs plats de Sainte-Alphonsine, j'étais impressionné par cet immense pinceau qui peindrait des flammes sur les vagues dentelées du fleuve.		
Moi qui avais imaginé mon engueulade depuis des mois, voilà que mes cordes vocales faisaient la grève.		
Puis j'ai fait une déclaration inoubliable : Je t'ai apporté de la poutine.		
Les injures s'étaient évaporées, comme le sel dans les battures.		
Gaga des bélugas.		
J'avais faim, j'avais soif et mes paupières pesaient deux kilos.		

Pour une description courte et claire des figures de style : <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/fl361.aspx>

Quiz de lecture

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de ce roman et pour entretenir le plaisir de lire.

Numérote les énoncés suivants (1 à 10) en suivant l'ordre chronologique du récit :

- Le père de Thomas lui montre comment faire des ricochets.
- Élie décide d'organiser une collecte de fonds pour adopter un béluga.
- Thomas reçoit la non-lettre de sa mère.
- Samuel et Élie font une sculpture d'un mégabéluga de neige devant la mairie.
- Thomas cherche son téléphone dans les bancs de neige.
- Sam et Thomas sautent du haut du toit de l'école, dans la neige.
- Thomas se rend à Montréal chez sa mère.
- Thomas achète une lampe de luminothérapie pour son père.
- Thomas voit un pont d'or pour la première fois de sa vie.
- Samuel se blesse à la cheville et réveille Thomas en pleine nuit.

