

## C'est l'heure d'aller au lit !



Éditions Banjo

COLLECTION : Le Raton Laveur

TEXTE : [Andrée-Anne Gratton](#)

ILLUSTRATIONS : [Fil et Julie](#)

Âge : 3 à 8 ans

ISBN 2-89579-020-5

24 pages couleur

Prix : 7,95 \$

Que font les enfants quand c'est l'heure d'aller au lit ? Ils réclament une dernière histoire, un dernier verre d'eau, un dernier câlin. Grâce à Caroline-la-coquine, on comprendra enfin ce qui se passe dans la tête des enfants lorsque l'heure d'aller au lit s'étire à l'infini ! Manipulateurs, les enfants ? Non ! Ils ne cherchent que le bonheur des parents !

**Thèmes** : Heure du coucher, manipulation et prétextes, autorité, relations familiales, amour filial.

### Compétences en lien avec les activités

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée
- Mener à terme une activité ou un projet

### Domaines généraux de formation

- Santé et bien-être
  - Conscience de soi et de ses besoins fondamentaux
- Orientation et entrepreneuriat
  - Appropriation de stratégies liées à un projet
- Vivre-ensemble et citoyenneté
  - Valorisation des règles de vie en société

### Activité-projet

Une heure préférée



- Réaliser un sondage pour connaître l'heure préférée des gens de son entourage.

- Faire un remue-méninges pour proposer des choix de réponses : lever, coucher, récréation, fin des cours, souper, déjeuner, lever du soleil, coucher du soleil, etc.
- Prévoir une copie du questionnaire pour chaque enfant (en illustrant les choix de réponses au besoin), avec par exemple cinq colonnes permettant de noter les réponses de cinq participants.
- Faire remplir les questionnaires et noter l'âge et le sexe des participants.
- Compiler les résultats et élaborer des diagrammes à barres pour illustrer le tout.

**Suggestions :** Faire les diagrammes sur de grands papiers cartonnés ; dessiner ou bricoler des horloges indiquant l'heure approximative des choix les plus populaires ; faire les diagrammes selon le sexe ou selon des tranches d'âge ; faire une courte vidéo ou un enregistrement sonore de participants et participantes qui expliquent leurs choix et les présenter à un public avec les diagrammes.

## Activités éclair

### Surnoms doux, doux...

---

- Chercher dans le texte tous les surnoms que se donnent Caroline et sa mère.
  - Adapter les surnoms de la mère pour un père (papouchka, papou, mon petit papa adoré, etc.) et les surnoms de Caroline pour un garçon (mon coquin, mon coquinet, mon poussinet, etc.).
  - Noter les surnoms qui sont déjà au masculin.
- Faire la liste des surnoms qu'on utilise ou qu'on se fait attribuer.
  - Dire lesquels on préfère et pour quelles raisons.
  - Expliquer pourquoi certains surnoms sont désagréables et se donner la résolution de ne plus les employer.

### Je t'aime plus gros que l'arche de Noé

---

- Trouver d'autres formules pour exprimer l'ampleur de son amour pour sa mère ou son père.
- Trouver des expressions imagées qui expriment des sentiments de toutes sortes.

### Dialogue et argumentation

---

- Jouer des scènes semblables qui pourraient se passer à l'heure de la sieste dans une garderie.
  - Trouver les arguments des enfants pour repousser l'heure de la sieste et les répliques des adultes.
- Modifier les arguments de la mère ou de la fille dans les dialogues de l'album. Faire intervenir le père.

### C'est l'heure de se lever !

---

- Imaginer le scénario de l'heure du lever.
  - Penser aux prétextes de Caroline pour étirer l'heure du lever... à moins que ce ne soit sa mère qui veuille faire la grasse matinée.
  - Trouver des arguments pour les convaincre de se lever : déjeuner, activités, etc.
  - Jouer les scènes.
- Prévoir un petit déjeuner au lit avec un ou une camarade ou encore avec ses parents.
  - Trouver un plateau et le garnir d'aliments sains : jus, lait, fruits, yogourt, pain, etc.
  - Raconter ensuite cette expérience.
- Discuter en petits groupes de certains matins où tout va de travers.

## C'est l'heure !

---

- Enregistrer des sonneries de cadrans et d'horloges, et commenter l'impression qu'elles peuvent donner (ex. : sonnerie joyeuse, énervante, rassurante).
- Se faire un horaire de la journée, de la semaine ou du mois avec des logos appropriés aux activités indiquées.
- Bricoler une horloge avec des languettes à tirer vis-à-vis de chaque chiffre et indiquant les activités fréquentes à cette heure.
- Installer un cadran solaire dans une pièce très éclairée ou idéalement à l'extérieur, selon la saison, et examiner l'ombre de la tige au fil des heures et des mois. On fabrique ce type de cadran en plantant à la verticale un bâton dans une base solide (une plaque de bois, par exemple). On pourrait tracer l'ombre du bâton à 9 heures, midi, 15 heures et 18 heures.
- Mimer une journée complète en accéléré en représentant ses moments principaux.

## Mes toutous

---

- Présenter ses toutous préférés à ses camarades.
  - Dire leur nom, depuis quand on les possède, qui les a donnés, etc.
  - Expliquer pourquoi on les aime ; dire à quels jeux ils sont liés et préciser si on dort avec eux.
- Lire l'album *Gros-Poil a disparu* et consulter la fiche d'activités correspondante.
- Échanger son toutou avec son meilleur ami ou sa meilleure amie pour quelques jours.

## Les albums pour dormir

---

- Lire les albums *Au lit, princesse Émilie !* et *Quand les fantômes me réveillent...*, et consulter les fiches d'activités correspondantes.
  - S'échanger des livres qu'on aime bien se faire raconter avant d'aller au lit ou en faire un palmarès.
- 

## Conception des activités : Sylvie Fournier